

Dear DCIS Parents,

With profound sadness, I am writing to inform you that DCIS lost one of our beloved students last night. Junior Michael Ramirez was killed in a car accident on I-25. Their car was struck head-on by a driver traveling in the wrong direction. His father also was killed and his mother and sister sustained injuries as well. This has been a difficult day for many of our students and staff. The junior class in particular has been hit hard by this unexpected and tragic loss of life.

Michael was a source of positive energy in our school. He always had a smile on his face and a contagious positive attitude that brought joy to our students and faculty on a daily basis. Michael's kindness, friendliness and supportive nature shone through in everything he did. He will be deeply missed by staff and students alike. We extend our most heartfelt sympathy to Michael's family.

We have discussed this with our students and staff and the DPS Crisis Team has been on campus all day to assist students with the grieving process. They will be on campus all day tomorrow as well to help students cope with feelings and concerns.

You may wish to discuss this sad incident further with your child. The following signs may indicate that your child is having difficulty. Initially many of these symptoms are a normal part of grieving and over time these symptoms tend to decrease.

- \* Decline in school productivity
- \* Mood changes
- \* Disorganization
- \* Easily distracted
- \* Acting out
- \* Passivity
- \* Tearfulness

Here are some suggestions that might be helpful as you talk with your child about this loss to our community.

- \* Let your child talk about it at home. It is a natural part of the grieving process to talk about death and is not morbid.
- \* It is also natural for students not to want to talk about, at least initially. Provide your child with a safe space to talk, but also allow them not to talk if they are not ready yet. Some students need more time to process than others.
- \* Encourage your child to express their reactions in a way that is appropriate for them, and let them know that any reaction, from extreme upset, to anger to no reaction at all is appropriate at this time
- \* If your child would like to, have them write a note to Michael's family with a favorite memory of Michael, or write a sympathy note, or both
- \* Talk with students about their concerns regarding "what to say" to other bereaved students and the family members of the deceased. Emphasize that neither avoiding grieving individuals nor being overly effusive is recommended. Students should be themselves and share caring feelings and support. Point out the need to resume normal relationships.

I will be sharing more information regarding services and a Go Fund Me page that is being set up for the family to assist them with arrangements, as soon as this information becomes available.

In the meantime please let your child know that we are here to be supportive and help them through this very difficult and sad time. All of our teachers know that they can send any student to the counselling office for support at any time, so if your child needs a safe space to process their feelings, please have them let their teacher know that they would like to go to the counselling office.

During a time like this there are no words. The gift of presence and community starts the steps towards healing. I am grateful for the strength of our school community.

Sincerely,

Theresa McCorquodale  
Principal

\*\*\*\*\*

Estimados padres de DCIS:

Les escribo con profunda tristeza para informarles que DCIS perdió a uno de nuestros queridos estudiantes anoche. El estudiante de 11.º grado, Michael Ramirez, falleció en un accidente de automóvil en la I-25. El automóvil en que viajaba fue chocado de frente por un conductor que iba en dirección contraria. Su padre también falleció y su madre y hermana sufrieron lesiones. Este ha sido un día difícil para muchos de nuestros estudiantes y personal. En particular, la clase de 11.º grado ha sufrido duramente esta pérdida trágica e inesperada.

Michael era una fuente de energía positiva en nuestra escuela. Siempre tenía una sonrisa en la cara y una actitud positiva contagiosa que alegraba a nuestros estudiantes y docentes diariamente. La amabilidad, cordialidad y naturaleza considerada de Michael brillaban en todas las cosas que hacía. Nuestro personal y estudiantes lo extrañaremos muchísimo. Hacemos llegar muestras más sentidas condolencias a la familia de Michael.

Hemos conversado al respecto con nuestros estudiantes y el personal escolar, y los integrantes del equipo de crisis de DPS han estado todo el día en el campus para ayudar a los estudiantes con el proceso de duelo. También estarán aquí todo el día mañana para ayudar a los estudiantes a lidiar con sus sentimientos y preocupaciones.

Les recomendamos que hablen con sus hijos sobre este triste incidente. Las siguientes conductas podrían indicar que su hijo tiene problemas para procesar esta pérdida. Al principio, muchos de estos síntomas son parte normal del duelo y tienden a reducirse con el paso del tiempo.

- \* Disminución de la productividad escolar
- \* Cambios de humor
- \* Desorganización
- \* Facilidad para distraerse
- \* Conducta rebelde
- \* Pasividad
- \* Tristeza y llanto

Seguidamente damos algunas sugerencias que pueden ser útiles cuando conversen con sus hijos acerca de esta pérdida en nuestra comunidad.

- \* Permitan que sus hijos hablen al respecto en casa. Hablar sobre la muerte es una parte natural del proceso de duelo y no es algo morboso.
- \* También es natural que los estudiantes no deseen hablar de ello, al menos al principio. Proporcionen a su estudiante un lugar seguro para conversar, pero también permítale que no quiera hablar al respecto, si todavía no está listo para hacerlo. Algunos estudiantes necesitan más tiempo que otros para procesar estas circunstancias.
- \* Alíente a su estudiante a expresar sus reacciones de una manera apropiada y díganle que cualquier reacción, desde una molestia extrema hasta rabia o ninguna reacción en absoluto, es normal en este momento.
- \* Si su estudiante lo desea, permitan que escriba una nota a la familia de Michael en la que cuente algún recuerdo favorito que tenga de él o una nota de condolencias, o ambas.
- \* Hablen con su estudiante acerca de su inquietud respecto a qué decirles a otros estudiantes afligidos y a los familiares de las personas fallecidas. Pongan énfasis en que no es recomendable evitar encontrarse con las personas que están en duelo ni ser excesivamente efusivos con ellas. Los estudiantes deben ser ellos mismos y compartir sentimientos de afecto y apoyo. Señalen la necesidad de reanudar relaciones normales.

Pronto compartiré más información sobre el funeral y una página de recaudación de fondos en Go Fund Me que estamos creando para la familia a fin contribuir con los preparativos, tan pronto como la información esté disponible.

Mientras tanto, expliquen a sus estudiantes que estamos aquí para darles apoyo y ayudarlos a superar este momento tan difícil y triste. Todos nuestros maestros saben que pueden enviar a cualquier estudiante a la oficina de orientación para recibir apoyo en cualquier momento, por tanto, digan a sus estudiantes que les

indiquen a los maestros que les gustaría ir la oficina de orientación si necesitan un espacio seguro para procesar sus sentimientos.

No existen palabras de consuelo en momentos como este. El regalo del apoyo de la comunidad inicia el duro proceso de recuperación. Me siento muy agradecida por la entereza de nuestra comunidad escolar.

Atentamente.

Theresa McCorquodale  
Directora